

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Здравствуй, французский язык!»**

**для 1 классов**

**направление – общекультурное, социальное**

**нормативный срок реализации – 1 год**

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

| Личностные   | Метапредметные  |
|--|---|
| <p>общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;<br/> осознание себя гражданином своей страны;<br/> осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;<br/> знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).</p> | <p>развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;<br/> развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;<br/> расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;<br/> развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;<br/> формирование мотивации к изучению иностранного языка;<br/> владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).</p> |

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

|  | Содержание   | Виды деятельности   |
|--|--|---|
|  | <p>Введение. Знакомство с Францией и французским языком. Приветствие. Учимся представляться. Природа. Осень, прекрасная пора. У природы нет плохой погоды. Французский первоклашка. Урок – обобщение. Музыка. Да здравствует музыка! Гляди, что у меня есть! Рядом со мной. Забавные животные.</p> | <p>Этикетный диалог-игра.<br/> Викторины: узнай животного: описывают животных<br/> Представление «Мои любимые игрушки».<br/> Выставка «Музей моих картин»<br/> Ролевые игры.<br/> Праздник Нового года.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Игрушечный мир. На все руки мастер. Из России во Францию. Городские будни. Айболит. Я люблю играть. Теперь я умею. Когда мои друзья со мной. Ах, как я люблю! Календарь. А вот и новый год. Веселый календарь. Удачный год. Друзья. Друзья наши меньшие. Супергерои. Мой мир. За работу! 7 «я». С днем Рождения! В гостях у природы. Теперь я могу. Мир вокруг меня. Праздничное настроение. За руку с французским!</p> | <p>Конкурс чтецов: выразительно читают микротекст с опорой на аудиозапись.<br/>Игра «Времена года»<br/>Квест «Супергерои»<br/>Праздник французского языка</p> |
|--|---|

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| №  | Раздел                   | Количество часов |
|----|--------------------------|------------------|
| 1. | Введение.                | 1                |
| 2. | Приветствие              | 2                |
| 3. | Природа                  | 2                |
| 4. | Французский первоклашка. | 4                |
| 5. | Музыка.                  | 2                |
| 6. | Рядом со мной            | 3                |

|     |                       |    |
|-----|-----------------------|----|
| 7.  | Из России во Францию. | 6  |
| 8.  | Календарь.            | 3  |
| 9.  | Друзья.               | 3  |
| 10. | Мой мир.              | 7  |
|     | Итого:                | 33 |